



Code d'éthique



COMMISSION SCOLAIRE
MARIE-VICTORIN

Notre école

Bel-Essor est une école spécialisée qui accueille des élèves de quatre à onze ans présentant une déficience intellectuelle moyenne à profonde avec ou sans handicap associé. Notre école adapte une pédagogie qui respecte l'enfant dans sa globalité afin de développer son autonomie, sa motricité, ses connaissances, l'affectivité, la communication et la socialisation. Démontrant une réelle implication dans la vie de l'école et une grande sensibilité à la réalité des élèves, l'équipe école, aussi dynamique que diversifiée, travaille en collaboration pour assurer l'épanouissement de chaque élève, en privilégiant un regard sur l'enfant plutôt que sur ses handicaps.

Notre code d'éthique

Notre code d'éthique émane de notre volonté d'agir et ne résulte pas d'une loi. Il se veut un guide commun de nos attitudes. Il veut être rassembleur autour de comportements respectant des valeurs ciblées dans notre milieu.

C'est l'aboutissement d'une réflexion collective impliquant tous les intervenants de notre école.

Il explique les orientations que nous avons choisies et nous permet à tous de mieux les comprendre afin de se les approprier. Par conséquent, les attitudes et actions de tous les intervenants de l'école doivent être le reflet de ces valeurs.

Ainsi, élèves et adultes évolueront dans un milieu de vie épanouissant et sécuritaire.

Notre cheminement

Depuis deux ans un comité formé de différents membres du personnel a mis beaucoup d'effort à l'élaboration de notre code d'éthique. Nous voulions que ce code corresponde aux valeurs véhiculées quotidiennement par toutes les personnes qui gravitent autour des élèves.

Pour débiter nous nous sommes appropriés la notion de code d'éthique. Plusieurs discussions, échanges, lectures ont été faits afin d'avoir une vision commune parmi les membres du comité. Pour sensibiliser l'équipe école à l'impact des interventions qu'elle pose quotidiennement auprès des élèves, nous avons affiché des articles de la Charte des droits et libertés de la personne du Québec.

Par la suite, nous avons ciblé les valeurs que nous souhaitions véhiculer dans notre milieu. Pour ce faire, une réflexion a été faite par tous les membres du personnel sur leur compréhension de celles-ci afin de concevoir une définition pour chacune. Étant donné que notre code d'éthique est conçu pour les élèves de l'école, nous avons voulu parler en leur nom en exprimant les définitions par une courte phrase d'enfant.

Finalement, pour l'illustrer, nous avons lancé un concours de dessins à travers les écoles de notre Commission scolaire. Nous souhaitons faire participer des enfants à la réalité différente de nos élèves. Pour y arriver, nous avons produit une bande vidéo mettant en action les élèves de notre école, en collaboration avec les conseillers pédagogiques concernés.

LA PROTECTION



La protection

La protection c'est prévenir et agir pour offrir un environnement sécuritaire.

C'est assurer ainsi l'intégrité physique et psychologique des autres et de soi.

C'est aussi défendre en cas d'abus ou de non-respect en fournissant le soutien et l'aide appropriés.

"J'ai toujours un ange gardien qui veille sur moi"

* Cette oeuvre a été réalisée par: Marjorie Amyot
École de la Mosaique - Longueuil (Québec)



S'aime que tu m'écoutes même si je ne
Parle pas.

AIDER

L'ouverture



L'ouverture

L'ouverture c'est être à l'écoute et réceptif aux nouvelles idées, aux opinions, aux façons de faire, aux critiques constructives et à l'échange.

C'est être sensible et manifester de l'intérêt pour les différences, être tolérant face aux changements même si nous ne sommes pas d'accord et ne pas juger trop rapidement.



*" J'aime que tu m'écoutes même si
je ne parle pas "*

* Cette oeuvre a été réalisée par: Amélie Dion
École de la Mosaïque - Longueuil (Québec)



Le respect

Le respect c'est une valeur de base essentielle au bien-être qui se manifeste dans l'attitude tant face à soi-même que face à l'autre. C'est démontrer un souci des valeurs, des limites et des différences, sans juger, sans blesser qui transparait tant dans la façon de s'exprimer que dans la façon d'écouter. C'est traiter l'autre comme je voudrais qu'il me traite.



“ Je suis bien avec toi ! ”

* Cette oeuvre a été réalisée par: Vincent Toupin
École de la Mosaïque - Longueuil (Québec)



L'intégrité

L'intégrité c'est être honnête avec soi-même et envers les autres. C'est reconnaître tout individu comme une personne à part entière et respecter les particularités propres à chacun.

C'est aussi agir selon ses propres valeurs et respecter celles des autres.

"C'est comme ça que je suis"

* Cette œuvre a été réalisée par Jonathan Meloche
École de la Mosaïque- Longueuil (Québec)



La douceur



Tu me fais un câlin et je me sens
comme sur un nuage!

La douceur

La douceur c'est agir posément en paroles et en gestes, avec calme et sensibilité tout en laissant le temps à l'autre de recevoir notre demande et de nous retourner une réponse.



“ Tu me fais un câlin et je me sens comme sur un nuage ! ”

* Cette oeuvre a été réalisée par: Pier-Olivier Bélanger
École de la Mosaïque - Longueuil (Québec)



La compassion

La compassion c'est le sentiment qui permet de reconnaître la douleur et la peine d'autrui afin de lui fournir notre soutien dans un moment vulnérable.



“ J'ai mal à mon cœur, j'ai mal à mon corps, aide-moi ! ”

Cette oeuvre a été réalisée par: Alexandre Leduc
École de la Mosaïque - Longueuil (Québec)



L'empathie

L'empathie c'est être capable de se mettre dans la peau de l'autre pour comprendre ce qu'il ressent ou vit, sans être aussi impliqué émotionnellement que lui.



"Tu m'ouvres les bras!"

* Cette oeuvre a été réalisée par: Anne-Élisabeth
École de la Mosaïque - Longueuil (Québec)

Valorisation
allez encourager!



Valorisation

La valorisation c'est de donner de la valeur à la personne et lui faire sentir qu'elle est importante. L'encourager au quotidien et mettre en valeur ses forces, ses réalisations et ses bons coups. Reconnaître qui elle est et ce qu'elle fait de bien.
« Tu vois mes réalisations comme des chefs-d'œuvre. »

“ Allez encourager ! ”

* Cette oeuvre a été réalisée par: Andréanne et Nick
École D'Iberville - Longueuil (Québec)

Code d'éthique

Notre comité

Antonia Athanassiadis, psychologue
Guylaine Beauchemin, préposée aux élèves handicapés
Annie Chamberland, enseignante
Caroline Comeau, directrice
Marie-Eve Cornellier, ergothérapeute
Marie-Eve Desbiens, ergothérapeute
Diane Deschênes, préposée aux élèves handicapés
Caroline Dubé, technicienne en éducation spécialisée
Monique Gagné, infirmière
Raymonde Lachapelle, enseignante
Johanne Ringuette, technicienne en éducation spécialisée



Nos remerciements

Merci beaucoup :

A tout le personnel de l'école qui s'est impliqué tout au long du processus;

Isabelle Dussault et Michel Jobin, conseillers pédagogiques
pour leur précieuse collaboration;

Tous les enfants pour leur grande participation. Grâce à eux
nous avons pu mettre des mots en images.